

OSVRT NA ANKETU

Pristup podacima iz
programskog koda [25/26]

Prva anketa – zimski semestar



REZULTATI - Kolegij

25-00-522 **Pristup podacima iz programskog koda** prva anketa - zimski semestar 2025/2026 - treća godina studija

KOLEGIJ

OSTALO

PREDAVAČ

ASISTENT

Broj ispunjenih anketa: **49** | ukupan broj studenata: **99** | prosječna ocjena: **8.1**

Balans predavanja, vježbi i dodatnog rada doma na kolegiju u odnosu na propisane ECTS bodove



Ishodi učenja kolegija su jasni.



Ocijenite svoje općenito zadovoljstvo s kolegijem na skali od 1 (izrazito nezadovoljan/na) do 9



Oprema (hardverska i programska) dostupna za provedbu ovog kolegija je adekvatna.



Zadaci i projekti postavljeni na kolegiju prate sadržaj kolegija.



Znanja dobivena na ovom kolegiju koristit će mi u radu po završetku studija. (1 znači: uopće se ne



Znanja dobivena na ovom kolegiju su u skladu sa vašim očekivanjima.



REZULTATI - Kolegij

Najgore ocijenjene su kategorije:

-> **Ishodi učenja kolegija su jasni**

-> **Opće zadovoljstvo s kolegijem**

(1) Zanima me imate li još nešto konkretno što bi se potencijalno moglo poboljšati vezano za kolegij?

(2) Postoje li nejasnoće vezane za to što se od vas traži za prolazak/ostvarivanje bodova iz prvog ili drugog projekta ovog kolegija? Postoje li nesigurnosti vezane za to što se od vas traži na obrani?

Ankete je ispunilo ~50% studenata što je značajno u pogledu konstruktivnih komentara, ali ne ocrtava potpunu situaciju na kolegiju! Stoga vas pozivam da u svakodnevnoj komunikaciji iznesete svoje poteškoće.

Kada budete popunjavali anketu na kraju semestra, tada će već biti kasno za implementaciju poboljšanja u nastavi ovog kolegija koju vi slušate!

REZULTATI - Nastavnik

	KOLEGIJ	OSTALO	PREDAVAË	ASISTENT
Broj ispunjenih anketa: 48 ukupan broj studenata: 99 prosječna ocjena: 8.3				
Nastavnik kvalitetnim primjerima, pojašnjenjima i zadacima olakšava razumijevanje sadržaja.	8%	12%	79%	
Nastavnik na postavljena pitanja odgovara stručno i spremno.	2%	8%	90%	
Nastavnik osigurava neometano provođenje nastave.	2%	9%	89%	
Nastavnik potiče aktivan angažman odnosno uključivanje studenata u nastavu.	2%	17%	81%	
Nastavnik se prema studentima odnosi korektno i s poštovanjem.	2%	10%	88%	
Nastavnik zahtjeva poštivanje definiranih rokova.	2%	7%	91%	
Ocijenite svoje općenito zadovoljstvo s nastavnikom na kolegiju na skali od 1 (izrazito	6%	17%	77%	

REZULTATI - Nastavnik

Najgore ocijenjene su kategorije:

- > **Nastavnik kvalitetnim primjerima, pojašnjenjima i zadacima olakšava razumijevanje sadržaja**
- > **Opće zadovoljstvo s nastavnikom na kolegiju**

(1) Većina konstruktivnih kritika je navedena u komentarima. Imate li još nešto bih mogao poboljšati vezano za ostatak nastave ili materijala?

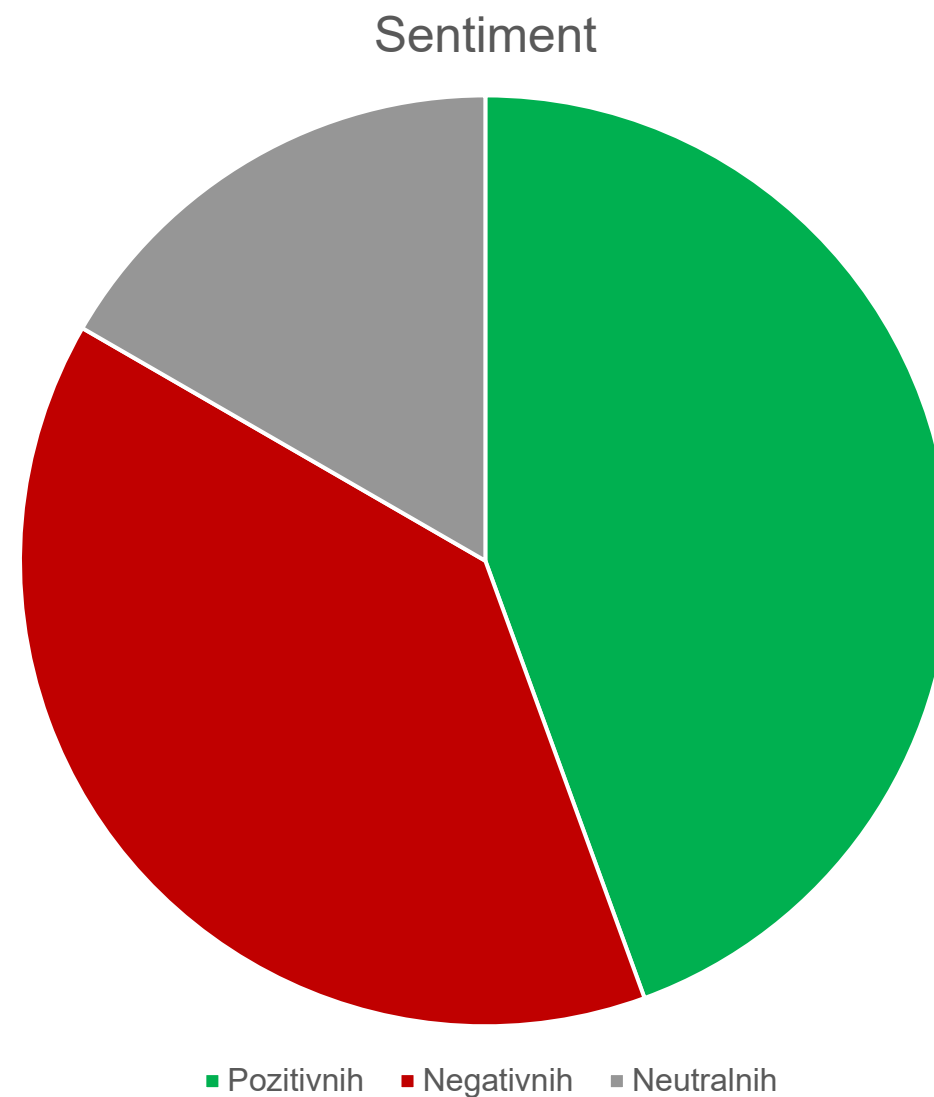
Analiza sentimenta komentara

Model: ja 😊

Pozitivnih: 8

Negativnih: 7

Neutralnih: 3



A sad na posao!

Analiziramo konstruktivne komentare i kritike!

Što smatrate da možemo poboljšati u vezi materijala i sadržaja kolegija?

- **Bilo bi dobro kada bi profesor Skračić jednostavnije objašnjavao materijal i zadatke Shvaćam da smo na 3 godini i da bi trebali puno toga već sami znati ali velika većina nas ne može razumijeti što je profesor rekao nego samo oni koji već imaju veliko znanje Bilo bi lijepo kada bi se vježbe pojednostavnile što se tiče objašnjavanja**

Na svakim vježbama (bez iznimke) ponavljaju se koncepti spomenuti na prijašnjim vježbama. Također, prije pojašnjavanja novih koncepata koji se grade na prethodnom znanju, ponavljaju se i razjašnjavaju čak i oni koncepti, koji bi se s obzirom na godinu studija i odslušane predmete, trebali podrazumijevati.

Ukoliko nešto ne razumijete, nešto je ostalo nerazjašnjeno ili imate bilo kakvu poteškoću, na bilo kojoj razini, uvijek ponavljam: **pitajte na nastavi, pitajte nakon nastave, obratite se putem komunikacijskih kanala.** Stojim vam na raspolaganju, kao i drugo nastavno osoblje ove institucije. Pojednostavljenje već pojednostavljenih i specijaliziranih vježbi ne bi bilo produktivno budući da moramo raditi na puno većoj razini apstrakcije i složenosti problema.

Što smatrate da možemo poboljšati u vezi materijala i sadržaja kolegija?

- Što se tiče prezentacija, one su djelomično u redu, ali na nekim mjestima nisu u potpunosti jasne. Kada bi ih pregledala osoba koja nije prisustvovala vježbama, teško bi razumjela pojedine pojmove jer neki slajdovi ne sadrže dovoljno objašnjenja. Možda bi bilo korisno dodati kratke definicije ili primjere kako bi prezentacije bile samostalno razumljive ?

U narednom vremenu, proći ću kroz sve vježbe i po potrebi dodati pojašnjenja. Podsjećam i na programske primjere objavljene na github.com/bornaskratic/adpc-examples koji će biti obogaćeni s još dodatnih programskih primjera.

Što smatrate da možemo poboljšati u vezi materijala i sadržaja kolegija?

- nisan vidija nikoga ko ima znanja ko prof Borna strasno stvarno ali valjalo bi kad bi mogli vidit video ili nesto kad prof Borna na kraju vjezbi istipka u 5 min u terminalu cilu vjezbu mozda neko more, ali ja osobno ne mogu skuzit to tolko brzo, vidit sve naredbe tolko brzo i otic kuci bez da igdi vise to mogu pogledat ikad fala <3

Hvala na komplimentu. Vježbe su snimljene (snimke koje sadrže tehničke poteškoće bit će snimljene prije kraja semestra), a skup programskih primjera objavljen je na github.com/bornaskratic/adpc-examples. Na samoj nastavi mi nije cilj „kucati kod” ili fokusirati se na konkretne programske primjere (kakva je inače navika na drugim kolegijima) zbog **opsega tema koje moramo obraditi**. Smatram da ste na trećoj godini dovoljno samostalni konstruirati vlastito jednostavno programsko rješenje uz zadovoljavajuće naputke i pokazne primjere (u jeziku po izboru). Većina primjera koji su pokazani na nastavi, ne očekujem da pretipkate te na ovim nastavnim jedinicama nemamo praksu zajedničkog kodiranja.

Neke tehničke, ali ne nužno programske vještine (poput korištenja Dockera) pokazujem na svakim vježbama iznova, očekujući da ste dobar dio toga zapamtili s prethodnih vježbi i stoga je tempo nekad ubrzan.

Što smatrate da možemo poboljšati u vezi materijala i sadržaja kolegija?

- **Kroz same vježbe proći neke smjernice izrade pojednostavljene verzije projekta kako bise lakše znalo od kuda krenuti**

Sasvim validan komentar. Nakon što obradimo nerelacijske baze podataka, prvu sljedeću nastavnu jedinicu posvetit ću naputcima za izradu prvog i drugog projekta, uz primjere onoga što očekujem kao inicijalnu postavku projekata pa vas shodno tome molim da pripremite pitanja.

Ima li još nešto vezano uz kolegiji što želite dodati, a zaboravili smo vas pitati? Molimo, slobodno upišite.

- *Kolegij nažalost nije jasno definiran i ostavlja dojam da nema konkretnu strukturu ni smisao Nije dovoljno objašnjeno što se točno očekuje od studenata u okviru projektnog zadatka ? ne zna se što projekt zapravo treba sadržavati Zbog toga se često stječe dojam da se radi više ?naslijepo? nego s jasnim smjernicama Vježbe koje asistent vodi ne ispunjavaju svrhu praktičnog rada jer se uglavnom svode na teoriju, a vrlo malo na praktične primjere i stvarne zadatke Kada se i obradi praktični dio, to se odradi prebrzo i bez dubljeg objašnjenja Djeluje kao da vježbe služe više provjeravanju znanja nego učenju, što ne pomaže u razumijevanju gradiva Sveukupno, kolegij djeluje neorganizirano i nejasno, s previše teorije i premalo praktične primjene*

Žao mi je to čuti, budući da je projektni zadatak definiran na razini pojedinačnih bodova (pogotovo prvi projekt). Vježbe su konceptualno povezane s projektom, ali namjerno ne zadaju nikakvu strukturu niti predložak za izradu projekta jer je dana velika sloboda u pristupu izrade projektnog zadatka. Kao što je prethodno napomenuto, na sljedećim nastavnim jedinicama bit će riječi o konkretnim smjernicama za izradu projekta.

Također mi je žao ukoliko su vježbe shvaćene kao konstantna provjera znanja jer mi to apsolutno nije bila namjera. Koristeći pitanja i tehniku majeutike, nastojim ukazati na bitne koncepte i potaknuti diskusiju vezano za različite smjerove za razvoja s kojima ćete se susretati u praksi (industriji). Smatram kako su izjava da nedostaje dublje objašnjenje nije istinita budući da svaki put nastojim dati (puno) širu sliku za svaki koncept (tehnologiju, alat, paradigmu...) koji obrađujem kao i osvrnuti pažnju na to što se događa u pozadini onoga što koristimo većinski „naslijepo”.

Ima li još nešto vezano uz kolegiji što želite dodati, a zaboravili smo vas pitati? Molimo, slobodno upišite.

- **Mislim da je izvrsno da želite odgovoriti na svako pitanje studenata i da to često radite u pauzama između predavanja i vježbi, ali možda nebi bilo loše formalizirati neki termin konzultacija - da imate 3 termina vježbi subotom zadnje vježbe bi kasnile 30 min jer stalno netko ima pitanja**

Također validan komentar. Budući da imam dosta (validnih) pitanja vezano za materiju kolegija ili završnog rada (koja apsolutno podupirem!), definiram sljedeće termine za ovaj semestar:

➔ Ponedjeljak, 17.00 – 20.00

➔ Petak, 13.00 – 15.00

U tim periodima me možete naći fizički u uredu 350B, a online konzultacije su dostupne po dogovoru.

Ima li još nešto vezano uz kolegiji što želite dodati, a zaboravili smo vas pitati? Molimo, slobodno upišite.

- **Vježbe su često prilično kaotične Puno vremena zna proći u neformalnim aktivnostima koje nisu povezane ni s čim**
- **Profesor piše prebrzo**
- **Smatram da Borna ponekad vrlo kompleksno objašnjava gradivo na predavanjima Bilo bi dobro kada bi neke sadržaje objasnio jednostavnijim i pristupačnijim načinom, kako bi nama koji se s time susrećemo prvi put bilo lakše pratiti i razumjeti**

Na ove komentare nemam posebnih osvrta. Pretpostavljam da se sa nekim konceptima susrećete po prvi put, ali naravno da za neke koncepte (relacijska baza, SQL, itd.) smatram da su već obrađeni i shvaćeni. Brzina tipkanja može samo pozitivno utjecati na to koliko vremena možemo uštediti prilikom objašnjavanja pokaznih primjera. Vježbe su kaotične onoliko koliko ste vi, kao kolektiv grupe, spremni upustiti se u obrađivanje određenih tema. Ukoliko se ovaj komentar odnosi na to što na početku svakih vježbi posvetim neko vrijeme nekoj „nebitnoj” temi, to se nažalost neće promijeniti jer smatram da su te teme ili relevantne same po sebi (završni rad) ili su direktno povezane s materijalom kolegija kao i sa širom slikom računarstva.

Action Items

- + Snimiti vježbe koje nemaju odgovarajuću snimku
- + Definirati formalizirane termine konzultacija **DONE**
- + Dodati programske primjere
- + Posvetiti sljedeću nastavnu cjelinu naputcima za izradu projektnog zadatka

***Hvala vam na svim lijepim riječima!
One nas motiviraju da budemo još
bolji!***

**POZIVAMO VAS NA DALJNJU OTVORENU KOMUNIKACIJU I ARGUMENTIRANA
PITANJA ZA VRIJEME CIJELOG KOLEGIJA IMAJUĆI NA UMU VISOKU
AKADEMSKU RAZINU KOJE SE PRIDRŽAVAMO.**